

1 あなたの学校やいでのペンキょうのことにてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	74.3	74.3	23.9	1.8
昨年度	85.0	85.3	85.3	13.8	0.9

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	72.8	72.5	72.5	27.5	0.0

② さんすう

本年度	70.3	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	74.8	75.2	75.2	24.8	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	94.3	95.4	95.4	4.6	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	87.8	87.2	87.2	12.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.3	88.1	88.1	11.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	93.0	89.9	89.9	10.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	71.4	67.0	67.0	33.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	89.8	89.0	89.0	11.0	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	85.8	89.9	89.9	10.1	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	2.8	5.5	9.2	22.0	24.8	17.4	10.1	3.7	2.8	1.8
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	8.3	5.5	11.0	30.3	23.9	8.3	6.4	4.6	1.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	9.2	15.6	19.3	22.0	15.6	8.3	2.8	4.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	10.1	15.6	17.4	31.2	12.8	3.7	2.8	4.6	1.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	89.4	89.0	89.0	11.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	85.2	80.7	80.7	19.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	90.9	84.4	84.4	15.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.9	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	81.4	78.0	78.0	22.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	80.8	80.7	80.7	18.3	0.9

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	83.6	86.2	86.2	12.8	0.9

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.2	96.3	96.3	3.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	81.5	81.7	81.7	18.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	78.8	80.7	80.7	19.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.4	97.2	97.2	2.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	96.9	97.2	97.2	2.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.0	89.9	89.9	10.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	60.9	56.0	56.0	44.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.6	93.6	5.5	0.9
昨年度	92.9	91.7	91.7	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童が市と比べて7ポイントほど、昨年度と比べて9ポイント低い。教科ごとにみていくと、「体育が好き」は市と比べて2ポイント、「生活が好き」は市と比べて0.6ポイント上回っている。「外国語活動が好き」と答える児童は、市と昨年度からの比較でどちらも2ポイント～6ポイント強上回っている。今後も外国語指導助手とともに楽しんで英語に親しむ活動を実践していく。一方で「算数が好き」と答える児童は、市と比べて13ポイント、昨年度と比べて17ポイント強低くなっている。当該学年の1年の頃と比べると、差がないことから、算数に対して苦手を感じ自信をもって取り組める思いが弱いと考えられる。児童の理解力や定着度を丁寧にしながら、分かりやすい授業の展開を常に意識し取り組みを続けていく。

・「学校のほかにする1日の勉強時間(月～金)」については、91.7%の児童が20分以上の家庭学習時間を行っていて、市と比べても6.1ポイント高い。市で推奨する低年生が取り組む学習時間の目安の20分を9割以上の児童が達成している。引き続き、家庭の協力を得ながら授業内容の定着と充実を図っていく。子どものやる気を生み出し、保護者にとって分かりやすい課題の提示をしながら、家庭学習の習慣化をすすめていく。

・「授業への取り組みについて」では、「先生に指されたら、返事をしていますか」について肯定的な回答の割合は93.6%で市よりも2.6ポイント上回っている。「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか」については95.4%で市より1.6ポイント、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加しています」については、82.6%で市より2ポイント上回っている。授業に対し真面目な態度で参加していることがうかがえる。基本的な学習習慣を身に付けて授業ができるよう具体的な指導を心掛けていく。

・「勉強に対する気持ちや態度について」では、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめている」と答えた児童は86.2%で市より4.9ポイント高かった。勉強をしていて面白いと思う、分かったりできるようになったりするとうれしと感じる割合も高めであるので、ノートに書いてまとめる力を伸ばせるような板書の仕方の工夫やノート指導を行っていく。また、興味や関心を高められる課題の設定をしたり、子どもの伸びや頑張りに言葉掛けをしたりして、授業の中で充実感が得られるようにする。

・「家での勉強について」では、「宿題はきちんとやっている」と答える割合が99.1%と非常に高い。低学年のうちから家庭学習の意識が育つことは、粘り強く学習に取り組む態度が育まれることに繋がるため大切である。学校での学習と家庭での取り組みが連続することを通して、地道に学習する態度や集中力を高めていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人に挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.7	92.7	6.4	0.9
昨年度	91.5	94.5	94.5	5.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	92.2	83.5	83.5	16.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人に挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	89.0	89.0	9.2	1.8
昨年度	84.6	79.8	79.8	19.3	0.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.3	85.3	12.8	1.8
昨年度	91.3	92.7	92.7	6.4	0.9

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	91.7	91.7	6.4	1.8
昨年度	92.5	87.2	87.2	11.9	0.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	9.2	16.5	11.0	26.6	18.3	2.8	3.7	7.3	3.7	0.9
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	13.8	16.5	10.1	30.3	12.8	6.4	2.8	0.9	6.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	22.9	15.6	11.9	12.8	14.7	6.4	5.5	1.8	7.3	0.9
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	16.5	13.8	14.7	17.4	14.7	6.4	3.7	5.5	7.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	3.7	14.7	5.5	20.2	18.3	17.4	4.6	4.6	9.2	1.8
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	7.3	8.3	10.1	26.6	17.4	6.4	8.3	5.5	9.2	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.3	7.3	5.5	9.2	25.7	8.3	15.6	10.1	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	7.3	6.4	8.3	18.3	21.1	14.7	5.5	1.8	16.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	8.3	27.5	7.3	8.3	16.5	17.4	2.8	1.8	0.9	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	11.0	14.7	6.4	3.7	25.7	19.3	4.6	6.4	0.9	7.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	7.3	16.5	9.2	6.4	18.3	17.4	5.5	3.7	6.4	8.3	0.9
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	11.0	7.3	5.5	3.7	23.9	22.9	7.3	7.3	0.9	10.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.6	15.6	51.4	21.1	4.6	0.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	10.1	16.5	45.9	22.9	2.8	0.9	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.9	2.8	3.7	22.0	45.9	21.1	1.8	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	2.8	4.6	3.7	22.9	34.9	24.8	4.6	0.9	0.9	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	88.0	81.7	81.7	18.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	83.5	73.4	73.4	26.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	89.3	89.9	89.9	10.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.2	97.2	2.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.9	98.2	98.2	1.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	86.9	89.9	89.9	10.1	0.0

⑦ 挨拶やへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.7	96.3	96.3	3.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.2	98.2	1.8	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	92.7	92.7	6.4	0.9
昨年度	91.5	92.7	92.7	7.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.1	93.6	93.6	6.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	95.7	90.8	90.8	9.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.8	86.2	86.2	13.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.5	92.7	92.7	7.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.4	99.1	99.1	0.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.9	98.2	98.2	1.8	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	93.7	89.0	89.0	11.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0

③ いえの人は、挨拶やへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	87.0	88.1	88.1	11.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	74.6	77.1	77.1	22.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	85.9	83.5	83.5	16.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	70.6	70.6	28.4	0.9
昨年度	59.7	59.6	59.6	40.4	0.0

④ よるはきまったりじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	70.5	63.3	63.3	36.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいさいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	61.6	62.4	62.4	37.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、「挨拶をしていますか」の問いに、家の人、学校で、地域の人、どれもほぼ90%で市の肯定割合より高いことから、挨拶への意識は高いと思われるが、実際には、自分から進んでできる児童や大きな声で挨拶ができる児童は多くはない。今後も気持ちのよい挨拶が進んでできるよう、礼儀について教えたり声掛けをして励ましたりしながら、明るい挨拶ができるようにしていきたい。

・学校生活ではきまりや約束を守り楽しく生活している児童が90%前後で市の肯定割合とほぼ同じである。今後も学校生活に満足できるよう、児童の気持ちに寄り添い学習指導や生活指導に力を入れていきたい。

・読書については、平日に30分から1時間本を読んでいる児童の割合が高く、休日ではほとんどよまないか10分程度の児童の割合が多く、どちらも市の肯定割合とほぼ変わらない。学校では図書室を利用する児童が多く、親子読書をも奨励している。コロナ禍によって読み聞かせの機会が減ってはいるが、よい本を紹介し読書の時間もできるだけ確保して、よい本を読み豊かな心を育てていけるようにしたい。

・テレビ、ビデオ、タブレットなどの視聴時間については、平日は30分、1時間くらい、休日は1時間くらい、と答えた児童の割合が高く市の肯定割合とほぼ同じ。また、ゲーム機やタブレットなどでのゲームの時間は、平日はほとんどしない、休日は30分、1時間くらいと答えた児童の割合が高く、こちらも市の肯定割合とほぼ同じである。何時間もテレビや動画の視聴、ゲームに費やす児童は少なく、時間の使い方や家庭での過ごし方において、それぞれの家庭できちんと約束がされていることと思われる。ただ、なかには平日に3時間以上も動画やゲームなどをやる児童も見られるので、生活時間の見直しについて呼び掛けていきたい。

・寝る時間起きる時間については、9時頃寝て6時半頃起きる児童が多い。今後も9時間以上の睡眠時間が確保できるよう呼び掛けていきたい。

・自分自身のことについて、将来の夢や目標をもっているか、自分にはよいところがあるか、の問いに、9割近い児童が肯定しており、市の割合とほぼ同じである。これからも児童のよいところを誉め、励まし、自信をもって目標に向かい努力していけるよう支援していきたい。

・助け合うこと、働くこと、時間や約束を守ること、挨拶、思いやり、命、について、大切だと思うかの問いに、ほぼ100%の児童が肯定している。これらについて、道徳を中心にすべての学校教育の中で引き続き指導していきたい。

・困っている友達に優しくしたり仲良く過ごしたりしたいと考えている児童が多く、今後も学校での友だち関係に気を配り楽しく過ごせるよう支援していきたい。

・家での過ごし方については、本や新聞を読んだり手伝いをしたりする児童が多く、また、決まった時間に寝て自分で朝起きられる児童が多い。どれも市の肯定割合よりも高い。それぞれの家庭にルールがあり、家族が互いに協力し合って楽しく生活しているものと思われる。



### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	72.5	17.4	4.6	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	76.1	11.9	1.8	9.2	0.9

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	75.5	76.0	76.0	24.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	80.5	88.0	88.0	12.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	84.1	80.0	80.0	16.0	4.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	53.3	20.0	16.7	6.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	40.0	24.0	16.0	8.0	4.0	8.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	66.7	6.7	20.0	0.0	0.0	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	64.0	12.0	16.0	0.0	0.0	4.0	4.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童は、27.5%で、昨年度と比較して、3.6ポイント増加している。また、所持している機種がキッズケータイと回答した割合は、5.5ポイント増加しており、宇都宮市の結果よりも5.5ポイント高くなった。

・携帯電話やスマートフォンにフィルタリングをしていると回答した割合は80.0%で、昨年度よりも4ポイント増加しているが、使用する際のルールを決めていると回答した割合は76.7%で、11.3ポイント減少し、市の平均と比較しても5.5ポイント低くなっている。個人情報やサイトを載せないようにしていると回答した割合は96.7%で、16.7ポイント増加し、市の平均と比較しても6.3ポイント上回っており、使用の際のルールをよく守って使用していることが分かる。

・「使っている時間はどれくらいですか。」という設問については、ほとんどしないが、53.3%で市の平均を14.8ポイント上回っている。30分から1時間より短い時間の使用がある児童が16.7%おり、市の平均を3.2ポイント上回っている。

・引き続きキッズケータイやフィルタリングの利用をお願いしていくとともに、スマートフォンや携帯電話、キッズケータイを利用する際のきまりについて家庭内での話し合いをする時間を設けたり、使用時間を守って使用したりすることを学校からも呼びかけていきたい。





#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.2	95.4	95.4	4.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	75.7	78.9	78.9	21.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	80.4	82.6	82.6	16.5	0.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	74.8	66.1	66.1	33.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.7	94.5	94.5	5.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	97.2	97.2	1.8	0.9
昨年度	96.0	96.3	96.3	2.8	0.9

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	92.7	92.7	6.4	0.9
昨年度	89.8	81.7	81.7	18.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	73.4	73.4	25.7	0.9
昨年度	68.8	67.9	67.9	32.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.0	97.2	97.2	2.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	94.5	94.5	4.6	0.9
昨年度	93.2	93.6	93.6	6.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	85.5	82.6	82.6	17.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.1	97.2	97.2	2.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	97.0	95.4	95.4	4.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.2	97.2	2.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」については、昨年度より3.7ポイント高い99.1%で、市の平均を1.2ポイント上回った。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしているか」の設問では、昨年度と比較すると、7.3ポイント減少しており、市の平均からも2.2ポイント下回っている。このことから、運動すること自体は好きな児童が多いが、実際に運動している児童は少なくなっていることが見受けられる。今後も引き続き、体育の授業に限らず、業間、昼休みに様々な活動を通して、自ら進んで運動することや運動を通して楽しさや達成感を感じることができるよう励ましていきたい。

・「健康や食事について」では、「早寝、早起きをするようにしていますか」の設問では、肯定割合は79.8%で、13.7ポイント増加していて、市の平均と比較しても5.7ポイント上回っている。睡眠時間を大切に、休養をよくとっている割合が高いことが分かる。「毎日、朝ご飯を食べていますか。」の設問では、97.2%で、市の平均と比較すると1.7ポイント上回っている。食事への意識も高まっていて、「好き嫌いをしないで食べていますか」の設問では、92.7%で、昨年度と比較し11ポイント増加し、市の平均と比較しても、4.6ポイント上回っている。「食事のマナーに気を付けていますか」の設問では、市の平均より、0.9ポイント下回っており、食事のマナーを守ることのよさについて、学校栄養士を中心として、給食を通して指導していきたい。

・安全については、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」「知らないひとから自分の安全を守るようにしていますか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」の設問では、昨年度よりもさらにポイントを上げ、すべて99%を超えており、安全に対する意識がとても高いことが分かる。今後も、学校内外での安全な過ごし方について、安全の日の学習を充実させたり、児童たち自身に安全な過ごし方を考えさせたりすることで、安全に過ごせるようにしていきたい。

--